

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ - 0552067

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

- Το 1ο Γενικό Λύκειο Γλυκών Νερών ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 1983 (ΦΕΚ 394 Δ' /3/ 8-9-1983) και λειτουργεί ως ημερήσιο σχολείο επί των οδών Μπουμπουλίνας και Θεσσαλονίκης, σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας τις δικές του ιδιαιτερότητες. Υποδέχεται κυρίως μαθητές από το 1ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών. Το σχολικό έτος 2023-24 υποδεχθηκε **και 15** μαθητές από το 1ο και το 2ο Γυμνάσιο Παιανίας.
- Από τον Σεπτέμβριο του 2023 ανέλαβε ως Διευθύντρια η κ. Βασιλική Σταθάκη, ΠΕ02, με θητεία τετραετή και Υποδιευθυντής ο κ. Στέργιος Χαλβατζής ΠΕ04.2
- Το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο 30 ετών καλά συντηρημένο με 11 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων οι 8 αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες, δυο με διαδραστικούς προτζέκτορες, εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών με διαδραστικό πίνακα και βιβλιοθήκη η οποία πέραν των ερμαρίων φύλαξης και δανεισμού βιβλίων χρησιμοποιείται με μόνιμο υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για τη διευκόλυνση των μαθημάτων. Εξάλλου όλες οι αίθουσες διαθέτουν και βιντεοπροβολέα που είναι λειτουργικός
- Στο ισόγειο λειτουργούν κυλικείο για τις ανάγκες των μαθητών, γραφεία Διεύθυνσης και Συλλόγου διδασκόντων.
- Η σχολική μονάδα διαθέτει ράμπα πρόσβασης και ασανσέρ για την κάλυψη αναγκών μεταφοράς ατόμων με κινητικά προβλήματα.
- το μαθητικό δυναμικό ανήλθε στους 236 μαθητές και μαθήτριες ενώ η σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού αφορά σε άτομα που γεννήθηκαν και φοίτησαν σε σχολείο στην Ελλάδα
- Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς λειτούργησε στο σχολείο μας

επιτροπή Ε.Δ.Υ. που αποτελείται από έναν κοινωνικό λειτουργό και μια ψυχολόγο.

• Α΄ ΤΑΞΗ : 3 ΤΜΗΜΑΤΑ

Β΄ ΤΑΞΗ : 3 ΤΜΗΜΑΤΑ-Λειτουργήσαν και οι 2 ομάδες προσανατολισμού

Γ΄ ΤΑΞΗ : 4 ΤΜΗΜΑΤΑ-Λειτουργήσαν και οι 4 ομάδες προσανατολισμού με την Οικονομίας και Πληροφορικής σε 2 τμήματα, ενώ η συντριπτική πλειοψηφία συμμετέχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

- Στο σχολείο διδάσκονται τα Γαλλικά και τα Γερμανικά ως Β΄ ξένη γλώσσα που αποτελεί συνέχεια της επιλογής των μαθητών/τριών από το Γυμνάσιο
- ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 37 καθηγητές /τριες, εξαιρετικής κατάρτισης και πλούσιας παιδαγωγικής εμπειρίας, πλήρους και μη ωραρίου, μεταξύ των οποίων και τέσσερις παράλληλης στήριξης.
- Το σχολείο οργανώνει βιωματικές δράσεις που συνδέονται με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων, ενισχύοντας την μαθησιακή διαδικασία και τις κοινωνικές δεξιότητες. Καλλιεργεί την εξωστρέφεια με επισκέψεις σε ερευνητικά κέντρα, συμμετοχή σε μαθητικά συνέδρια και σε πανεπιστημιακές ημερίδες. Στο σχολείο λειτουργούν Όμιλοι και Ομάδες Δράσης με συγκεκριμένες πρωτοβουλίες και ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε Μαθητικούς Διαγωνισμούς και Σχολικούς Αθλητικούς Αγώνες με διακρίσεις.
- Το σχολείο εστιάζει στην πρόληψη κρίσεων ενώ αντιμετωπίζει με τη δέουσα φροντίδα και ενδιαφέρον τις ατομικές και ιδιαίτερες ανάγκες μαθητών/τριών με τη συνδρομή της οικογένειας, του Συλλόγου Γονέων και των ψυχολόγων του Σχολείου. Καλλιεργεί συστηματικά τη σχέση με την τοπική κοινωνία ενώ η σχολική καθημερινότητα διευκολύνεται από τη συνεργασία με τις τοπικές αρχές.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κυρίως έμφαση:

- στην κατανόηση κειμένου
- στη συνέπεια σε αρχές, αξίες και τρόπο επικοινωνίας
- βιωματική μάθηση και τεκμηρίωση
- εξωστρέφεια με ποικιλία δράσεων που να αγκαλιάζουν το σύνολο των κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- αξιοποίηση κάθε μέσου για την κινητοποίηση του μαθησιακού ενδιαφέροντος

των μαθητών/τριών

#### Σημεία προς βελτίωση

- αξιοποίηση φετιμών συμπερασμάτων (δράσεις 2023-2024)
- ενδεδειγμένος προγραμματισμός
- μετρήσιμοι στόχοι
- ανατροφοδότηση κατά την υλοποίηση από τους μαθητές/τριες
- αξιοποίηση πληροφοριών από οικογένεια

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Συντονισμός και
- προγραμματισμός σε
- κοινό όραμα
- με SMART δράσεις
- στο πλαίσιο σεβασμού των αναγκών όλων
- με παράλληλη αξιοποίηση των δεξιοτήτων και ταλέντων της ομάδας
- και ενίσχυση της αξίας της εκπαίδευσης στη συνείδηση όλων
- με παράλληλη κινητοποίηση της εθελοντικής συμμετοχής της οικογένειας και τοπικής κοινωνίας (αρχών και θεσμών) στη "υπόθεση Σχολείο"
- μέσα από την ενίσχυση της αξιοπιστίας του θεσμού

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση οργάνωσης
- Ενίσχυση προγραμματισμού και χρονοδιαγραμμάτων
- μέσα ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης
- για την εξοικονόμηση χρόνου
- άσκηση σε μεθόδους βιωματικής μάθησης

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Εξωστρέφεια
- Βιωματική μάθηση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές διοργανώσεις για το σχολείο
- Γνωριμία και εξοικείωση καθηγητών (και μαθητών) με άλλες πόλεις και επαφή με ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συζήτηση και διάχυση πληροφορίας στη μαθητική κοινότητα

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της παρουσίας του Σχολείου σε ευρωπαϊκές διοργανώσεις.
- Σύδεση με θέματα αναλυτικού προγράμματος.
- Οργάνωση σχολικών προγραμμάτων.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη δράση είναι τα εξής:

- Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος μεταξύ καθηγητών -καθηγητριών
- Κοινή στόχευση και συναντίληψη ότι Σχολείο και οικογένεια πορεύονται αποτελεσματικότερα με την ενδυνάμωση της συνεργασίας τους (συζητήθηκε η συστηματική και συχνότερη αποστολή ενημερωτικού δελτίου για την σχολική καθημερινότητα στους γονείς κατά το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025)
- Ενίσχυση της εμπιστοσύνης προς το σχολείο (οι Γονείς υποστήριξαν έμπρακτα - με πλειοψηφία 87%- την πρωτοβουλία του 15/λούς Συμβουλίου να αποκαταστήσει φθορές και απώλειες που προκλήθηκαν στη διάρκεια κατάληψης των μαθητών)
- Αυξημένη συμμετοχή σε σχολικές εορτές και εκδηλώσεις

Ενίσχυση της αξιοπιστίας του σχολείου μέσα από τη συνέπεια και σταθερότητα στην εφαρμογή του Κανονισμού Λειτουργίας και των δεσμεύσεων προς τη Μαθητική Κοινότητα. Η εμπλοκή των μαθητών στον Όμιλο Φωτογραφίας και η ανάδειξη θετικών και φροντισμένων σημείων στο σχολείο και στον εγγύτερο δημόσιο χώρο (κατάστατη πεζοδρομίων, ράμπες, ασφάλεια κίνησης στους δρόμους κλπ) και σημείων προς βελτίωση αποτέλεσε την βάση τεκμηρίωσης για συζήτηση με την Δημοτική Αρχή και ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής τους στα θέματα τοπικής κοινωνίας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**